

FICHE PÉDAGOGIQUE 3.8
THÈME : LA VIE EN SOCIÉTÉ / LA VIE PAROISSIALE

TITRE :
LE CALENDRIER DE LA PRATIQUE RELIGIEUSE
ET LES FONCTIONS LITURGIQUES
LA PREMIÈRE COMMUNION

DURÉE ESTIMÉE DE TEMPS EN CLASSE : 60 MINUTES

A) RÉFÉRENCE

La vie en société : structures et changements sociaux

<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/III.html>

La vie paroissiale

<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/A/IIIA.html>

L'encadrement religieux : les fonctions liturgiques

<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c.html>

La première communion

<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02.html>

B) DOCUMENTS

1. Lecture seulement (textes de présentation)

- *La vie en société : structures et changements sociaux*
<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/III.html>
- *La vie paroissiale*
<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/A/IIIA.html>
- *L'encadrement religieux : les fonctions liturgiques*
<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c.html>
- *Le baptême*
<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c01.html>
- *La première communion*
<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02.html>

2. Lecture et analyse

1. *Souvenir de Louis Charbonneau de sa première communion (1899) (texte)*
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-1-1.html>
2. *Première communion de Séraphin Marion, Ottawa, Ontario, ca 1906 (photo)*
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-2-1.html>
3. *Première communion de Rosaire Barrette, ca 1900 (photo)*
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-2-2.html>
4. *Première communion d'Agnès Lemieux, ca 1886 (photo)*
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-3-1.html>
5. *Première communion de Laurette Côté, Norembega, Ontario, 1923 (photo)*
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-3-2.html>
6. *Groupe de jeunes communiantes devant l'église, Fauquier, Ontario, ca 1926 (photo)*
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-4-1.html>
7. *Groupe de jeunes communiantes devant le presbytère lors de leur première communion, Cyrville, Ontario (sans date) (photo)*
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-4-2.html>
8. *Groupe de communiantes, Ottawa, Ontario, ca 1965 (photo)*
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-4-3.html>

C) MÉTHODOLOGIE PROPOSÉE

1. D'abord lecture des cinq (5) courts textes de présentation;
2. Puis première lecture ou observation des huit (8) documents « Lecture et analyse »;
3. Analyse (grâce à la grille de lecture et d'analyse proposée) de chacun des huit (8) documents « Lecture et analyse » en répondant aux questions (**section F et G**);

D) NOTES À L'ENSEIGNANT/E

E) TEXTES DE PRÉSENTATION

1. La vie en société : structures et changements sociaux

L'histoire de la collectivité franco-ontarienne est en partie façonnée par les obstacles qu'elle a dû surmonter depuis l'arrivée des premiers colons français et canadiens-français venus s'installer sur le territoire ontarien. Les combats, les succès et les échecs font partie de cette histoire. Pour les Franco-Ontariens, dans bien des cas, c'est l'Église catholique romaine, par l'entremise des paroisses, qui joue le rôle de gardienne de la langue, de la foi et des droits, et d'instigatrice de projets au cours du XIX^e et d'une bonne partie du XX^e siècle. C'est également autour de la paroisse que gravite la vie communautaire. Avec le temps, des associations et des regroupements, en partie parrainés par le clergé, viennent prendre la relève dans certaines sphères d'activités, et défendre les droits des Franco-Ontariens. Parmi ces associations on trouve l'Association canadienne-française d'éducation d'Ontario (ACFEO) (1910), plus tard l'Association canadienne-française de l'Ontario (ACFO), très active à la suite de la crise du « Règlement 17 » (1912-1927), et l'Ordre de Jacques Cartier (1926), qui travaille dans l'ombre. Au fur et à mesure que la société franco-ontarienne se développe, d'autres organismes voient le jour, telles les associations féminines et pour la jeunesse. Sur le plan économique, c'est le mouvement coopératif, dont font partie l'Union Saint-Joseph (1863), les caisses populaires et les différentes coopératives, qui favorise le développement de la communauté franco-ontarienne.

2. La vie paroissiale

Les liens entre les Franco-Ontariens et l'Église catholique romaine sont très étroits et très anciens. D'ailleurs l'Église est présente en territoire ontarien depuis le début des explorations. C'est en particulier par l'entremise de la paroisse que l'Église joue un rôle important dans le développement de la communauté canadienne-française de l'Ontario. La paroisse est d'abord et avant tout un territoire ecclésiastique délimité sous la direction d'un curé qui encadre spirituellement les fidèles qui y résident. Elle est également un centre autour duquel gravite la vie de la communauté : les fidèles peuvent y échanger entre eux et avec les représentants de l'Église, tout comme y faire entendre leurs griefs, participer aux diverses activités sociales et siéger au sein de comités paroissiaux.

3. Les fonctions liturgiques

Il existe sept sacrements reconnus par l'Église catholique romaine : le baptême, la communion, la confession, la confirmation, l'ordination, le mariage et l'extrême-onction. Le père récollet Joseph Le Caron a célébré la première messe en sol ontarien le 12 août 1615. Il a par le fait même administré le premier sacrement, soit celui de la communion. Depuis ce temps, l'Église administre les sacrements aux fidèles, d'abord aux Autochtones et, à partir du milieu du XVIII^e siècle, aux colons venus s'installer. Majoritairement catholiques, les Franco-Ontariens, pratiquants ou simplement croyants, sont marqués dès leur naissance par les rites de passages que sont les sacrements.

4. Le baptême

Le baptême est le premier des sacrements catholiques. Le nouveau-né, lorsqu'il est baptisé, entre dans l'Église. La cérémonie du baptême est privée en général, seuls y participent la famille immédiate, le parrain et la marraine. Le baptisé [reçoit un nom](#), précédé de celui de Joseph ou de Marie, selon son sexe, auquel on ajoute parfois le nom du parrain ou de la marraine. Selon la croyance catholique, il est très important de faire baptiser un nouveau-né [aussitôt que possible](#) car s'il advenait que le bébé décède avant d'avoir été baptisé, il se retrouverait dans les Limbes (lieu de séjour où les bébés qui n'ont pas été baptisés doivent attendre le jour du Jugement dernier avant d'entrer au Paradis). C'est en partie à cause de cette croyance que pendant très longtemps, les nouveaux-nés sont baptisés le jour même de leur naissance ou dans les jours qui suivent. Lorsqu'un adulte se fait baptiser, il s'agit d'une conversion.

C'est généralement vers l'âge de 12 ans qu'un enfant confirme qu'il est chrétien selon les rites de l'Église catholique. Par le [sacrement de la confirmation](#), l'initié reconnaît avoir été baptisé et l'accepte. Seul l'évêque peut administrer le sacrement de la confirmation. Il arrive que la confirmation et la première communion se fassent le même jour.

5. La première communion

La première communion est une [étape importante](#) dans la vie des jeunes Franco-Ontariens. Par ce geste, l'enfant participe désormais pleinement avec les autres fidèles à la vie religieuse. C'est un acte de foi, il montre qu'il vit la foi. La préparation à la première communion dure quelques semaines et comporte des séances de catéchisme. Cette préparation se fait à l'école, dans le cas des écoles séparées. En général, jusqu'au milieu du XX^e siècle, [les garçons](#) sont habillés en noir et portent un brassard au bras gauche, alors que [les filles](#) sont vêtues de blanc et portent un voile. Depuis quelques décennies, on ne s'habille [plus aussi formellement](#) pour cet événement. Les jeunes communiants reçoivent ensuite [un certificat](#) attestant qu'ils ont communie selon les rites de l'Église catholique romaine.

F) GRILLE DE LECTURE ET D'ANALYSE DU DOCUMENT 1 :
SOUVENIR DE LOUIS CHARBONNEAU DE SA PREMIÈRE
COMMUNION (1899) (TEXTE)

<http://www.crccf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-1-1.html>

F1 : IDENTIFICATION DU DOCUMENT
Date du document
Auteur du document
Nature du document
Destinataire du document
Langue du document
F2 : CONTENU DU DOCUMENT
La pratique religieuse marque le passage des heures, des jours et des saisons dans la vie des familles canadiennes-françaises aux XIX ^e et pendant une bonne partie du XX ^e siècle. À partir des renseignements recueillis dans ce texte (et à partir d'autres sources possibles), quelles pratiques religieuses quotidiennes, hebdomadaires, mensuelles et annuelles pouvez-vous identifier?
Selon vous, quelle place occupait le calendrier des pratiques religieuses dans la vie (surtout rurale) des communautés canadiennes-françaises aux XIX ^e et XX ^e siècles?
Quels sont les sacrements de l'Église et quelle est leur signification?
Louis Robichaud écrit « (...) le temps était arrivé de faire un acte important dans ma vie : faire ma première communion ». Quelle importance cet acte a-t-il eu pour l'auteur?

G) GRILLE DE LECTURE ET D'ANALYSE DES DOCUMENTS

PHOTO 2 À 8 :

2. **PREMIÈRE COMMUNION D'AGNÈS LEMIEUX, CA 1886**
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-3-1.html>
3. **PREMIÈRE COMMUNION DE ROSAIRE BARRETTE, CA 1900**
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-2-2.html>
4. **PREMIÈRE COMMUNION DE SÉRAPHIN MARION, OTTAWA, ONTARIO, CA 1906**
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-2-1.html>
5. **PREMIÈRE COMMUNION DE LAURETTE CÔTÉ, NOREMBEGA, ONTARIO, 1923**
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-3-2.html>
6. **GROUPE DE JEUNES COMMUNIANTS DEVANT L'ÉGLISE, FAUQUIER, ONTARIO, CA 1926**
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-4-1.html>
7. **GROUPE DE JEUNES COMMUNIANTS DEVANT LE PRESBYTÈRE LORS DE LEUR PREMIÈRE COMMUNION, CYRVILLE, ONTARIO (SANS DATE)**
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-4-2.html>
8. **GROUPE DE COMMUNIANTEs, OTTAWA, ONTARIO, CA 1965**
<http://www.crcf.uottawa.ca/passeport/III/A/A1c/IIIA1c02-4-3.html>

G1 : IDENTIFICATION DU DOCUMENT
Date des documents
Auteurs des documents
Nature des documents
Destinataires des documents
Caractéristiques des documents
G2 : CONTENU DES DOCUMENTS
Documents 2 à 4 : que représentent ces photos? Sujets, décors, poses, habillement?
Document 5 : que représente cette photo? Sujet, décor, pose, habillement?
Quelles conclusions pouvez-vous tirer de la comparaison entre ces quatre photos?
Documents 6 à 8 : que représentent ces photos? Sujets, décors, poses, habillement?
Quelles conclusions pouvez-vous tirer de la comparaison entre toutes ces sept photos? Selon vous, à quels événements ou célébrations d'aujourd'hui peuvent se comparer les premières communions de ces époques? Sur quels points fondez-vous votre comparaison?